



Публичный доклад

за 2021-2022 учебный год

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Трубчевский
детский сад комбинированного вида
«Теремок»,
заведующий Дивакова Вера Вадимовна*

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее МБДОУ) обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития системы образования МБДОУ за 2021-2022 учебный год.

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ)

МБДОУ расположено по адресу: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Брянская, 100
Телефоны: 8(48352) 2 -28 -63 - заведующий Вера Вадимовна Дивакова

Лицензия, дата выдачи документа: 32ЛО1 №0002199, регистрационный № 3477, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 12.02.2015 г

Устав, дата регистрации: от 21.12.2015 г., постановление № 1072 Администрации Трубчевского муниципального района.

Организационно-правовая форма : бюджетное учреждение.

Государственный статус учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» .

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 часов.

В МБДОУ детский сад "Теремок" в 2021-2022 учебном году имелось 6 возрастных групп: 4 общеразвивающей направленности:

- Младшая группа «Солнышко»
- Средняя группа «Звёздочки»
- Старшая группа «Верные друзья»
- Подготовительная группа «Почемучки»

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

- Старшая группа «Радуга»
- Подготовительная группа «Говоруны»

Общая численность обучающихся на конец учебного года составила 128 человек.

За прошедший 2021-2022 учебный год из стен детского сада выбыло в школу 30 обучающихся . Выпускники детского сада поступают в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ Трубчевская гимназия, МБОУ Городецкая СОШ.

МБДОУ - является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета, открываемые в соответствии с законодательством. Учредителем является Администрация Трубчевского муниципального района.

Отношения между администрацией МБДОУ и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия, а также в соответствии с Уставом,

нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др..

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического Совета, Общего собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания, Родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится Методическому кабинету детского сада, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которого является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе Методический кабинет решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, создание системы по самообразованию и развития творческого потенциала каждого педагога.

2. Образовательная политика и управление МБДОУ

Основными задачами МБДОУ являются:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В 2020 году разработана «Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» (ООП), которая способствует переводу работы учреждения из режима функционирования в режим дальнейшего развития. Важнейшим условием эффективности образовательной программы является определение ее ценностных ориентиров. По необходимости вносятся изменения и дополнения в программу. ООП корректируется и дополняется ежегодно.

Образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 года №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), государственным и муниципальным заказом; запросами родителей (законных представителей); исходя из статуса, вида, возможностей детского сада.

Главными целями программы являются:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее- образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ✚ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✚ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ✚ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ✚ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ✚ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✚ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ✚ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Образовательной программы ДОУ выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Материальные ресурсы

Состояние материально-технической базы МБДОУ "Теремок" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В МБДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом. Проводится работа по оформлению всего интерьера детского сада.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают интеллектуальное и эмоционально-личностное развития детей. Однако необходимо пополнение и укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ имеются:

- ✚ - музыкальный зал;
- ✚ - спортивный зал;
- ✚ - спортивная площадка;

✚ - методический кабинет;

✚ - логопедический кабинет;

Основное здание МБДОУ (2-х этажное, кирпичное) было построено в 1977 году. В 1977 году было приспособлено деревянное здание, в котором находятся младшего возраста. В МБДОУ централизованное холодное водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. Ежегодно в летний период и в течение года (по необходимости) проводится косметический ремонт. В течение года пополняется методический кабинет: развивающие игры, плакаты, детская и методическая литература, оформлена подписка на методические журналы и газеты по дошкольному воспитанию и управлению. В детском саду создаются условия, обеспечивающие возможность организации разнообразных видов детской деятельности и способствующие полноценному развитию ребенка в МБДОУ.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Организация питания осуществляется МБДОУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания.

МБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5-разовое питание в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, массы и калорийности каждого блюда вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ней ознакомиться.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На конец 2021 – 2022 учебного года в МБДОУ работал 31 человек: 1 работал по внешнему совместительству (сторож), административных работников - 1, педагогических работников - 15, учебно-вспомогательного персонала - 7, поваров-2, обслуживающего персонала-6.

Сложилось оптимальное соотношение между педагогами, имеющими большой стаж педагогической работы, умудренных опытом и педагогами, еще достаточно молодыми, но уже опытными: они полны сил, позитивны, современны, и мы вправе ждать от них инициативы и творчества.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Педагог только тогда востребован, когда идет в ногу со временем, находится в поиске нового, прогрессивного, работает в режиме непрерывного обучения и самообразования. Администрация МБДОУ прилагает большие усилия для повышения квалификации и уровня образования педагогических кадров.

Педагоги нашего учреждения активно внедряют новые технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, информационно-коммуникативные технологии и т. д.

*Сравнительная таблица уровня квалификации педагогов
МБДОУ «Теремок»*

Квалификация	2020-2021	2021-2022
<i>Высшая</i>	<i>11 чел.-79%</i>	<i>12 чел.-80%</i>
<i>I категория</i>	<i>3 чел.-21%</i>	<i>3 чел.-20%</i>
<i>Без категории</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

За добросовестный труд, профессионализм и творческий подход педагоги ДОУ награждены:

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов, имеющих награды и премии
1.	<i>Турлак Алла Алексеевна</i> – Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области, Медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2.	<i>Максютенко Татьяна Александровна</i> – Грамота президиума Брянского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
3.	<i>Коровкина Валентина Ивановна</i> – Грамота Президиума Брянского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, Почетная грамота Брянской Областной Думы, Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
4.	<i>Дивакова Вера Вадимовна</i> – Грамота Президиума Брянского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5.	<i>Шелудякова Валентина Петровна</i> - Почётная грамота Брянской областной Думы, Почетная грамота Брянской областной администрации
6.	<i>Пономарева Наталья Владимировна</i> - Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
7.	<i>Кондратова Рита Вадимовна</i> - Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области
8.	<i>Карева Татьяна Александровна</i> - Почетная грамота департамента образования и науки Брянской области
9.	<i>Мартынова Марина Григорьевна</i> - Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

На 2020 финансовый год выделены средства из районного бюджета		Сумма (в рублях)
1.	Заработная плата сотрудников	7242086,97
3.	Налоги с оплаты труда	2155395,45
4.	Оплата основного телефона	17930,40
5.	Оплата коммунальных услуг	1192290,71
6.	Расходы по содержанию имущества	3591,00
7.	Противопожарные мероприятия	30718,00
8.	Медицинские осмотры	109130,00
9.	Оплата прочих услуг	317429,35
10.	Приобретение основных средств	45398,00
11.	Продукты питания	397202,45
12.	Прочие расходы	3829,00
Выделенные средства освоены по назначению и в полном объеме		
Также за финансовый год поступило средств из внебюджетных источников		
1.	Родительская плата	594933,00
2.	Добровольные пожертвования родителей	52500,00
	Расходы на одного воспитанника в день за счет внебюджетных средств	70,00

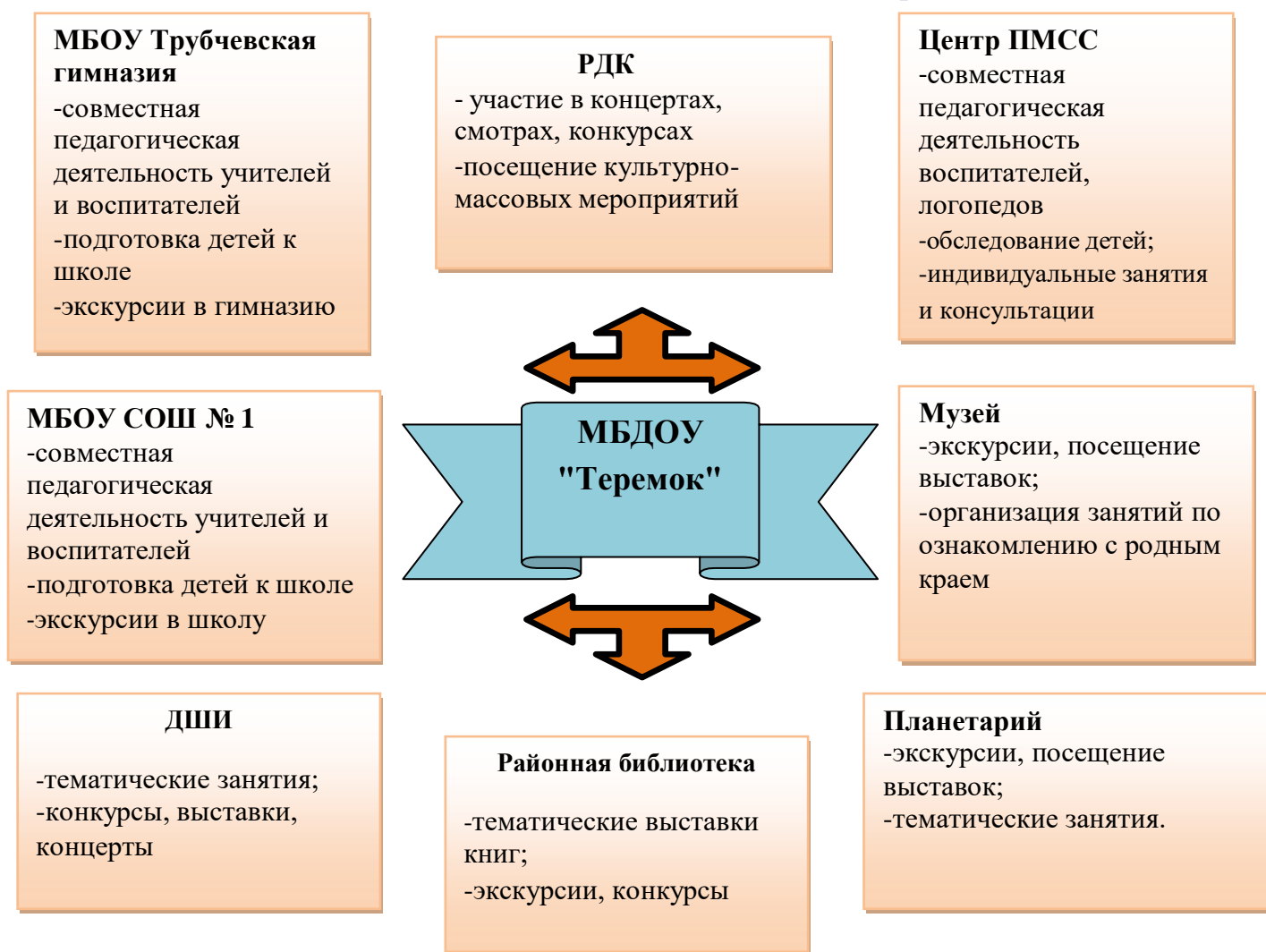
Отдельным категориям воспитанников были предоставлены льготы за содержание в МБДОУ в размере 50%: многодетные семьи - 15 семей, родители-инвалиды – 1 семья; 1 ребенок-инвалид – 100%

В качестве добровольных пожертвований физических лиц в 2021-2022 учебном году поступило 52 500 (пятьдесят две тысячи пятьсот) рублей и использовано в соответствии с «Положением о добровольных пожертвованиях МБДОУ детский сад «Теремок»» и целевыми назначениями. Были приобретены материалы для проведения текущего ремонта и морозильная камера, весы для пищеблока.

Внешние связи и имидж МДОУ

Детский сад «Теремок» активно сотрудничает с окружающим социумом – МБОУ СОШ №1, МБОУ Трубчевская гимназия, детской школой искусств, городским краеведческим музеем, планетарием, Центр ПМСС, детской поликлиникой, районной библиотекой.

Система внешних связей МБДОУ «Теремок»



Результаты образовательной деятельности .

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок». Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов семьи, обучающихся, социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию и на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 25.05.2015 г. №2/15). Основная образовательная Программа (ООП) ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает возможность достижения обучающимися социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей связана с необходимостью оказания квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии, и обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе. Адаптированная основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» предназначена для обучения и воспитания детей 5-7(8) лет с общим недоразвитием речи III уровня в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Таких обучающихся 26 человек.

Программа разработана на основе Стандарта, с учетом концептуальных положений комплексных и парциальных программ дошкольного образования Обязательная часть программы разработана с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 07.12 2017, протокол № 6/17;
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. – М.: Просвещение, 2008).
- Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой;

Работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы реализуется не только на специально организованных занятиях, но и в течение всего дня.

Итоговая таблица мониторинга образовательной деятельности по МБДОУ «Теремок» за 2021-2022 учебный год.

Показатель	Начало 21-22 уч. года (%)	Конец 21-22 уч. года (%)
Младшая	36	56
Средняя	65	82
Старшая общеразвивающей направленности	76	90
Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	54	78
Подготовительная общеразвивающей направленности	65	83
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР	73	95
Средний %	62%	81%

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения программных задач и организации жизни и деятельности воспитанников МБДОУ. Проводился анализ по ходу реализации разделов образовательной работы с детьми. Это: изучение состояния развивающей предметно – пространственной среды в группах и кабинетах специалистов. Выявление уровня использования средств, методов и приемов по развитию двигательной активности детей и работы с родителями. Оценка эффективности оздоровительной работы МБДОУ. Изучение форм игры в образовательном процессе.

Анализ включал в себя:

- программно-методического обеспечения по данному разделу, утвержденного заведующим;
- планирования воспитательно-образовательной работы;
- степени усвоения программного материала детьми;
- уровня теоретических знаний педагогов по данному разделу;
- взаимодействия с родителями;
- условий, созданных для жизнедеятельности детей в группе.

При обсуждении итогов посещения групп, при подготовке сообщений на педагогических советах, подведения итогов тематического анализа постоянно использовался самоанализ воспитателей. Педагоги проводят анализ и самоанализ. Однако, по некоторым теоретическим вопросам возникают затруднения, поэтому необходимо при подготовке плана по самообразованию учитывать годовые задачи детского сада и ввести ежегодный итоговый отчет по темам самообразования педагогов. На эту проблему необходимо обратить внимание в учебном году новом году.

За текущий период жалоб со стороны родителей не поступало.

Результаты выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
1. Начать работу по внедрению Рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.	<p>1. Составление календарного плана воспитательной работы в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнышко» - «Звездочки» - «Радуга» - «Верные друзья» - «Говоруны» - «Почемучки» <p>2. Реализация модулей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный событийный календарь - Традиции детского сада - ООД - Детско-взрослые сообщества - Музейная педагогика - Ранняя профориентация - РППС <p>согласно Программе воспитания.</p> <p>3. Опыт работы:</p> <p>Детско-взрослые сообщества как один из механизмов реализации Рабочей программы воспитания.</p>	<p>1. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Авторитет родителей в воспитании детей» - «Как воспитать ребенка успешным» - «В труде воспитывается воля» - «Как остановить жестокость» <p>2. Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все дети от природы галантливы» - «Наши верные друзья – полезные привычки» - «Волшебный мир книги» - «Театр наш друг и помощник» - «Дайте детям радость труда» <p>3. Участие в конкурсе «Лучшая поделка из природного материала»</p> <p>4. Участие в акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Покормите птиц зимой» - «Чистый двор». <p>1. 5. Оформление наглядной информации.</p>	<p>В каждой группе составлен календарный план воспитательной работы. Посещение групп, наблюдения за деятельностью показало, что все педагоги успешно внедряют Рабочую программу воспитания в образовательный процесс детского сада, реализуя мероприятия семи модулей, отраженных в программе воспитания. Некоторые запланированные мероприятия не были выполнены в силу действия эпидемиологического запрета.</p>	Создание детско-взрослого сообщества «Юные патриоты»
2. Продолжить работу по внедрению образовательную деятельность следующих современных образовательных технологий: развивающий диалог, утренний и вечерний круг, образовательное событие, способствующих включение ребенка в общение со взрослым.	<p>1. Педсовет.</p> <p>«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей дошкольников».</p> <p>2. Интерактивная консультация с элементами практикума</p> <p>«Инновационные технологии программы «От рождения до школы»</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>«Как сделать диалог развивающим»</p> <p>4. Открытый показ</p> <p>«Утренний круг»</p>	<p>1. Консультации для родителей:</p> <p>«Учим ребенка общаться»</p> <p>2. Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в речевом развитии ребенка» - «Знакомство родителей с образовательными технологиями «развивающий диалог», «утренний и вечерний круг» 	<p>Все намеченные мероприятия проведены в срок. Образовательные технологии «утренний и вечерний круг» включены в режим дня каждой группы и являются его структурной единицей. Оказалось сложнее внедрить в ОД технологию «Образовательное событие», т.к. большинство педагогов считают, что образовательное событие это тот же проект.</p>	Организовать мастер-классы «Образовательное событие в группе»

<p>3. Продолжить работу по приобщению обучающихся к экономической сфере человеческой деятельности посредством реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p>	<p>1. Педсовет. «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку». 2. Семинар-практикум: «По ступенькам финансовой грамотности» 3. «Своя игра» по финансовой грамотности</p>	<p>1. Родительские собрания: - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - «Родители, дети и экономика» 2. Оформление наглядной информации. -лей в выставках.</p>	<p>Созданы моноблоки по 4 направлениям программы по финансовой грамотности. В каждой группе старшего возраста оформлены центры активности по экономическому воспитанию, имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры, способствующие приобщению воспитанников к экономической сфере деятельности. Педагоги строят образовательную деятельность таким образом, чтобы экономическое воспитание имело место в различных видах совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать обогащать развивающую среду по данному вопросу. Провести ряд экскурсий в сбербанк, магазины</p>
--	---	---	---	---

Работа МБДОУ строится на основе концепции дошкольного воспитания. С этой целью разработана и реализуется «Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» на 2022-2026 годы».

1. Приоритетными задачами развития МБДОУ коллектив считает:
2. Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. Создание внутренней системы оценки качества образования.
3. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в части освоения педагогами инновационных технологий в интеграции образовательных областей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций.
6. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями

В Программе развития мы обозначили приоритетные направления деятельности детского сада, конкретизировали средства и условия людей, задействованных в реализации данной программы. Эта программа стала большим подспорьем в режиме развития МБДОУ для дифференциации и гуманизации нашей деятельности во имя ребенка и для ребенка. Мы смогли наметить и рассмотреть самые разнообразные комбинации изменений в содержании, технологии воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

Содержание и технологии образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ детский сад «Теремок» ориентирован на создание условий для индивидуального и творческого развития каждого ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развития коммуникативной активности и повышения уровня знаний и учебных умений.

Учебный план на 2021-2022 год МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», санитарными требованиями, Уставом, основной общеобразовательной программой МБДОУ, с учётом направления деятельности МБДОУ, особенностей развития воспитанников, их возможностей и потребностей; гарантирует воспитаннику дошкольное образование в полном объёме.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 12 часов, организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми организуется ежедневно. ООД организовывается в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Учебный план составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей. Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением.

На основе учебного плана составлен режим организованной образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов

учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения ООД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется учителем – логопедом через фронтальную, подгрупповую (3-5 человек) и индивидуальную работу.

В индивидуальной работе с детьми учитель-логопед строит ООД в соответствии с темой, которую проводит воспитатель в ООД по развитию речи (постановка звука, автоматизация звука, дифференциация звука, лексико-грамматическая категория языка и развитие связной речи в работе с детьми).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в следующих направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (непрерывно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов), строящаяся в непринужденной партнерской форме; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, ООД рассматриваются педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

В дни летних каникул увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой ООД в группах организуется с 1 сентября по 31 мая.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

В МБДОУ на основе Программы развития создаются организационно-педагогические условия для внедрения современных технологий в образовательную практику.

Современные педагогические технологии, реализуемые в МБДОУ:

- ✚ здоровьесберегающие технологии;
- ✚ технологии проектной деятельности
- ✚ технология исследовательской деятельности
- ✚ информационно-коммуникационные технологии;
- ✚ лично-ориентированные технологии;
- ✚ технология портфолио дошкольника и воспитателя
- ✚ игровая технология
- ✚ технология «ТРИЗ» и др.

Данные технологии реализуют компетентный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников. Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня обученности, уровня воспитанности детей.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ оказывало следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- «ОЧумелые ручки» - развитие творческих способностей детей, для детей 5-6 лет;
- «Юные исследователи» - организация исследовательской деятельности, детей 5-6 лет;
- «Эврика» - познание через экспериментирование, для детей 6-7 лет;
- «Умняшки» - развитие у детей логического мышления, для детей 5-6 и 6-7 лет;
- «Волшебные шашки» - развитие у детей логического мышления, памяти, наблюдательности, творческого воображения, для детей 5-6 лет;
- «Ритмопластика» - развитие физических качеств посредством ритмики и танца, для детей 5-6 и 6-7 лет;
- «До-Ми-Соль-ка» - развитие музыкальных способностей детей, для детей 5-6 и 6-7 лет

Здоровьесбережение воспитанников.

Большое внимание МБДОУ уделяет состоянию здоровья воспитанников, развитию их физических качеств.

В МБДОУ в течение года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, которые способствовали снижению заболеваемости. Систематически проводились закаливающие мероприятия. Соблюдение двигательного режима.

Питание детей в МБДОУ централизовано. Составляется десятидневное меню для питания детей, которое утверждается заведующим. В детском саду соблюдаются установленные требования к хранению, приготовлению и реализации пищи. Обеспечивается постоянный контроль за качеством питания детей.

Для обеспечения психологического комфорта в детском саду создана развивающая среда, которая дает детям чувство защищенности. В группах имеются уголки уединения, зоны отдыха и т.д.

Проводится активная работа с родителями (собрания, индивидуальные консультации, папки-передвижки и т.д.).

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводится учет и анализ заболеваемости детей, выявляются причины заболеваемости. Рост заболеваемости связан с неблагоприятными погодными условиями и массовыми вирусными заболеваниями. За текущий учебный год случая травматизма в МБДОУ не выявлено.

Для физического развития детей в МБДОУ создавались соответствующие условия. Физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводились с учетом индивидуальных особенностей, проводилась коррекционная работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Для организации двигательной активности детей на воздухе групповые и физкультурный участки оформлялись в соответствии с временем года. В течение года дети участвовали в спортивных соревнованиях и развлечениях, проводимых в МБДОУ. Диагностирование на конец года показывает выполнение программы по физическому развитию на 80%.

*Сводная таблица результатов мониторинга физического развития по
МБДОУ «Теремок» (2021-2022 уч.г.)*

Показатель	Начало 21-22 уч. года (%)	Конец 21-22 уч.года (%)
Младшая	33	61
Средняя	72	89
Старшая общеразвивающей направленности	81	96
Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	63	89
Подготовительная общеразвивающей направленности	73	90
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР	82	97
Средний %	67	87

За текущий учебный год продолжалась просветительская работа по физическому воспитанию, которая размещалась на информационном стенде «Физкульт - ура», где систематически освещаются достижения детей, находится консультационный материал для родителей, помещены фотографии спортивных праздников и развлечений. Однако остается проблема в оснащении спортивным оборудованием и инвентарем для занятий на воздухе и приобретении стеллажей для физкультурного зала.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Стены помещений МБДОУ гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Полы помещений гладкие, нескользкие, плотно пригнанные, без щелей и дефектов; плинтуса плотно прилегают к стенам и полу.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными деревянными решетками. Требуется установка деревянных решеток в старшей группе.

Лестничные клетки оборудованы перилами. Требуется установка перил с учетом роста детей.

Жалюзийные решетки вентиляционных систем открыты. По мере загрязнения их очищают от пыли.

Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Необходимо оборудовать оконные проемы в групповых (игровых и спальнях), кабинетах залах солнцезащитными устройствами – тканевыми шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами или установить жалюзи. Зашторивание окон в спальнях происходит лишь во время сна детей, в остальное время окна открыты для инсоляции помещения.

Источниками искусственного освещения являются светодиодные светильники, обеспечивающие дополнительное освещение во всех помещениях здания. В помещениях с постоянным пребыванием детей штепсельные розетки и выключатели установлены на недоступной для детей высоте. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Территория детского сада ограждена забором. Земельный участок имеет наружное освещение. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, хозяйственная зона, игровая территория. Зона застройки включает здания МБДОУ, которые размещены в границах земельного участка.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (6 шт.) – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку. Однако на игровых площадках для дошкольных групп требуется замена и установка нового оборудования с учетом современных требований. Необходимо оборудовать физкультурную площадку спортивно-игровыми сооружениями.

Ежегодно, в весенне-летний период на игровых площадках проводят полную смену песка. В холодное время года участки расчищаются от снега, для активизации двигательной активности изготавливаются снежные постройки.

Хозяйственная зона располагается вдали от групповых и физкультурной площадок. Имеет самостоятельный въезд с улицы.

Здания МБДОУ включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет), сопутствующие помещения (медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, гладильная, кладовая), служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые ячейки для детей от младшего и среднего возраста размещаются на первом этаже. Для старшего и подготовительного возрастов групповые ячейки размещаются на втором этаже.

Создание центров различной направленности в детском саду реализует принцип воспитания всесторонне развитой личности. Здесь дети приобретают первоначальные представления о физических свойствах предметов, знакомятся с искусством и создают поделки, играют на музыкальных инструментах и поют, занимаются речевыми упражнениями, рассматривают книги и слушают чтение воспитателем, постигают значение нравственных ценностей. Благодаря разнообразию тематических уголков выполняется принцип частой смены деятельности: дошкольники быстро утомляются, теряют интерес к одному предмету и легко переключаются на другой. Индивидуально-личностный подход в обучении осуществляется в предоставлении выбора детьми, в каком центре активности они будут заниматься в конкретный момент (возможность самостоятельной деятельности в продуктивном творчестве, игре и т. д.). Таким образом, цель организации уголков в детском саду — создание условий для успешного развития способностей воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). На территории ведется видеонаблюдение. Имеется КТС, подключенная к мобильному телефону. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. За охрану МБДОУ в дневное время отвечает заведующий и завхоз, в ночное время сторож. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Установлено видеонаблюдение. Имеется в наличии документация по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, ГО и ЧС. На каждом этаже детского сада размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом,

а также с обучающимися. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, пожарным мониторингом, эвакуационным освещением.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают ГБУЗ «Трубчевская центральная районная больница», имеется медицинский кабинет и изолятор с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

Набор и учебно-производственное оборудование помещений МБДОУ детский сад «Теремок» обеспечивает проведение воспитательной и учебной работы. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

По результатам анкетирования родителей в целом у родителей сложилось положительное мнение о работе детского сада. 87 % опрошенных считают работу детского сада – хорошей.

Работа с родителями

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В качестве общественной организации, в образовательном учреждении создан Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.







В МБДОУ постоянно проводятся родительские собрания. В течение 2021 – 2022 учебного года было запланировано: два общих, и по три групповых собрания – в каждой возрастной группе (начало, середина и конец учебного года), а также консультации, беседы, анкетирования.

Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы, проектная деятельность и др.

Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах: изготовление различных атрибутов для театрализации, подвижных игр и др.; участвовали в оснащении игровых уголков, в проводимых конкурсах.

На выпускных праздниках, заведующим и педагогами была объявлена благодарность родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

Ежемесячно обновляется информационный стенд для родителей, который содержит следующие разделы:

-  Страничка воспитателя
-  Страничка психолога
-  Страничка логопеда
-  Страничка здоровья
-  Музыкальная страничка
-  Новость дня

Каждый раздел содержит в себе нужную и полезную информацию для родителей. Общедоступным является сайт образовательной организации, содержание которого постоянно обновляется.

5. Ближайшие перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021– 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✚ Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- ✚ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✚ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- ✚ Участие в областном проекте «Практико-ориентированное образование»

Оценка внутреннего потенциала работы коллектива выявила

основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе:

1. Продолжать деятельность по созданию условий для формированию у обучающихся первичных ценностных и социальных представлений, умений и навыков.
2. Формировать у обучающихся интерес и предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, воспитывать художественный вкус.
3. Развивать профессиональное мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребенка, психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

Хочется пожелать всем участникам образовательных отношений плодотворной работы в новом 2022-2023 учебном году.