

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок»

242220, Брянская обл., г. Трубчевск, ул. Брянская, д.100, тел. 8 (48-352)2-28-63

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол № 1 от 31.02. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
д/с «Теремок»
В.В. Дивакова
Приказ № 1 от
«01» 09 2023г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«**Капельки добра**»



Уровень освоения программы: стартовый

Возраст обучающихся **5-7 лет.**

Срок реализации программы 2 года.

Составитель: Коровкина Валентина Ивановна,
педагог дополнительного
образования

г. Трубчевск, 2023 год.

Содержание:

1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
- Направленность программы.....	3
- Основные документы, регламентирующие проектирование и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	3
- Актуальность Программы.....	4
- Отличительные особенности программы.....	5
- Адресат программы.....	5
- Педагогическая целесообразность.....	5
- Объем и срок реализации программы.....	5
- Уровень освоения программы.....	5
- Формы обучения.....	6
1.2. Особенности организации образовательного процесса.....	6
1.3. Цель и задачи	7
1.4 Планируемые результаты.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Содержание учебного плана.....	9
2.3. Календарный учебный график.....	13
2.4. Условия реализации программы.....	14
- Материально-техническое обеспечение.....	14
- Кадровое обеспечение.....	14
- Формы аттестации/контроля.....	14
- Оценочные материалы.....	15
2.5. Методические материалы.....	16
- Методы обучения.....	16
- Приемы обучения.....	16
- Педагогические технологии.....	16
- Дидактический материал.....	16
2.6. Список литературы.....	17

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капельки добра» является программой социально-гуманитарной направленности.

Основные документы, регламентирующие проектирование и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 04.08.2023).
- 2) Закон Брянской области от 08.08.2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области».
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 5) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- 6) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
- 7) Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 года № 467).
- 8) Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- 9) Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 10) Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- 11) Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы

воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

14) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

15) Локальный нормативно-правовой акт образовательной организации дополнительного образования детей (Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

Актуальность Программы.

Дошкольный возраст – время активного вхождения ребенка в широкий социальный мир, пробуждения нравственных чувств и усвоения социальных норм и правил. Именно в дошкольные годы под руководством взрослых ребёнок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким людям, сверстникам, природе, усваивает моральные нормы. Упустить этот возраст - значит, многое перевоспитывать в дальнейшем.

В современном обществе перед педагогами встала острая проблема дефицита культуры общения, доброты, милосердия и внимания друг к другу. В мире отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Нередко наблюдаются примеры детской жестокости по отношению друг другу и даже к близким людям. Дети все чаще не могут построить дружеских отношений, становятся равнодушными и безразличными. Как научить детей любить, быть добрыми, приходить на помощь? Как воспитать в них такие

качества как отзывчивость, заботливость, готовность к взаимопомощи? В этом нам поможет реализация данного проекта, в рамках которого предполагается создать волонтерский отряд «Капельки добра». В настоящее время добровольческое движение стремительно развивается. Федеральные и региональные власти значительное внимание уделяют развитию практики

благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности, что подтверждается основными положениями Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ». Основной целью государственной политики в области содействия развития благотворительной деятельности и добровольчества является активизация потенциала благотворительности и добровольчества, как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности.

Актуальность организации детского волонтерского движения, несомненно, привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым.

Отличительные особенности программы

Основная идея программы «Капельки добра» заключается в организации волонтерского движения в ДОУ, способствующей успешной социализации и повышению уровня нравственных качеств ребенка-дошкольника через активную добровольческую деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении. Новизна программы состоит в том, что создание данного отряда «Капельки добра» предполагается в условиях детского сада. Это позволяет объединить активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капельки добра» социально-гуманитарной направленности предназначена для детей 5-7 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний.

Педагогическая целесообразность

Объединяя родителей, педагогов и детей, деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско - родительских отношений и умению работать в команде.

Объем и срок реализации программы

Объем программы – 60 часов. Срок реализации - 2 года: 1-й год обучения – 32 часа; 2-й год обучения – 28 часов.

Уровень освоения программы

Программа предполагает освоение материала на стартовом (ознакомительном) уровне.

Формы обучения

Обучение по программе проводится в очной форме.

1.2. Особенности организации образовательного процесса

Формы организации обучающихся на занятии

Групповая

Формы проведения занятий

1. Акции.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов.
4. Выпуск газет, листовок, коллажей, буклетов.
5. Оформление информационного стенда.
6. Флэш-моб
7. Выставки
8. Спортивные мероприятия.
9. Конкурсы.

Режим занятий (периодичность и продолжительность учебных занятий).

Год обучения	Возраст детей	Продолжительность занятий	Режим занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Наполняемость учебной группы	Формы организации учащихся на занятиях
2 года	5-6 лет	25 минут	2 раза в неделю	1 час	32 часа	12 человек	Групповая
	6-7 лет	30 минут		1 час	28 часов	12 человек	

Требования к организации образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 ин

1.3. Цели и задачи.

Цели Программы: создание волонтерского отряда «Капельки добра» для успешной социализации и повышения уровня нравственных качеств личности дошкольника .

Развивающие:

Развитие социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции действий детей.

Обучающие: учить высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию.

Воспитательные:

Формировать готовность к взаимодействию со сверстниками , уважительное отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в коллективе.

1.4. Ожидаемые результаты и способ определения их результативности.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Дети умеют:

- вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- - готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.
- у них сформируется негативное отношение к плохому.
- у них вырабатываются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Способы определения результативности

- Наблюдения
- Ситуативные беседы.
- Анализ продуктов детской деятельности
- Отзывы родителей, педагогов ДОУ.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Учебный план.

№	Направления	Количество часов	
		5-6лет	6-7 лет
1.	«Школа волонтеров» - обучение дошкольников навыкам волонтерской деятельности, воспитание активного участника отряда волонтеров «Капельки добра».	4	-
2.	«Тепло сердец» - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания (помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ).	7	7
3.	. «Дети-детям» - развитие навыков общения в разновозрастном коллективе, развитие самостоятельности и ответственности у детей.	7	7
4.	«В объективе – природа» - формирования бережного отношения к окружающей среде и труду, как источник радости и творчества людей (защита окружающей среды, участие в экологических акциях).	7	7
5.	«ЗОЖик» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.	7	7
ИТОГО:		32часа	28часов
- «Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности» проводится на первом занятии с детьми 5-6 лет. – «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности» проводится на первом занятии с детьми 6-7 лет.			

2.2 Содержание учебного плана.

1 год обучения

сроки	направление	Тема, содержание работы
Октябрь 1 неделя	«Школа волонтеров»	1..Просмотр видеороликов о волонтерах и волонтерском движении. Беседы: «Хочешь ли ты быть

		волонтером?», «Что значит волонтерская деятельность?»
Октябрь 2-я неделя	«Школа волонтеров»	«Неделя добрых дел». Помощь малышам в одевании на прогулку, уборки игрушек на место
Октябрь 3-я неделя	«Школа волонтеров»	«Вместе весело играть!» Организация совместных игр в группе и на улице.
Октябрь 4 неделя	«Школа волонтеров»	«Посвящение в волонтеры»
ноябрь	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	Акция « Мы дарим мамам улыбку» Изготовление подарков ко Дню Матери Флэш-моб «Если добрый ты...» Разучивание движений, показ для малышей Акция «Столовая для птиц» Изготовление кормушек из бросового материала Акция «Поможем детям» Создание книг-малышек и игрушек для воспитанников ДОУ.
Декабрь.	1. «Дети - детям». 2.«Природа в объективе» 3.«Тепло сердец!» 4. «Зожик»	«Мастерская Деда Мороза « «Изготовление елочных игрушек». Акция «Зеленая новогодняя елочка» Изготовление поделок из бросового материала и украшение елок на групповых участках детского сада Акция «Подарки от Деда Мороза »Просмотр презентации «Быть волонтером здорово», посещение с подарками детской больницы. - Выпуск буклета «Спорт – залог здоровья!»
январь	1 «Дети-детям» 2.«Тепло сердец!»-	Акция «Помоги малышам». Помощь в расчистке снега на участке малышам, собиание на прогулку. Акция «Помоги братьям нашим меньшим!».

	<p>3. «Природа в объективе»</p> <p>4. «Зожик»</p>	<p>Расклеивание фотографий брошенных животных</p> <p>Тема: «Красная книга. Животные наших лесов».</p> <p>Беседа « Как создавалась Красная книга.»</p> <p>Создание коллажа «Сохраним наших животных»</p> <p>Акция «Безопасные дорожки».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Лед, соль, песок ».</p> <p>Помощь дворнику в посыпке дорожек детского сада.</p>
февраль	<p>1.«Тепло сердец!»</p> <p>2 «Дети-детям»</p> <p>3. «Зожик»</p> <p>4.«Природа в объективе»-</p>	<p>«Письмо солдату»</p> <p>Изготовление подарков мужчинам ко дню Защитника Отечества,</p> <p>«Неделя добрых дел»- привести книжный уголок в порядок</p> <p>Конкурс нетрадиционного спортивного оборудования «Здоровье– наша сила!»</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала</p>
март	<p>1.«Тепло сердец!»</p> <p>2 «Дети –детям»</p> <p>3. «Зожик»</p> <p>4. «Природа в объективе»</p>	<p>«Наши женщины лучше всех» - изготовление сувениров к празднику 8 марта!</p> <p>«Умеешь сам- научи других», разучивание СРИ с малышами.</p> <p>Организация игр с детьми младшей группы</p> <p>«Огород на подоконнике»</p>
апрель	<p>1.«Тепло сердец!»</p> <p>2.«Природа в объективе»</p> <p>3.«Дети –детям»</p> <p>4. «Зожик»</p>	<p>Беседа с детьми «Что вы сделали доброго?»</p> <p>Операция «Сломанная веточка» (подвязывание и замазывание сломанных веточек на территории детского сада.)</p> <p>Выпуск буклетов « Один дома» .</p> <p>Игра по станциям «Тропинки здоровья»</p>
май	<p>1.«Тепло сердец!»</p> <p>2 «Дети –детям»</p>	<p>Акция «Бессмертный полк»</p>

	3.«Природа в объективе» 4. . «Зожик»	Изготовление подарков ветеранам и поздравления ветеранов. Акция «Посади дерево» Фестиваль «Мы сильные и смелые»
--	---	---

2 год обучения

срок	направление	тема
октябрь	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	Выставка рисунков «Пожилой человек- это мудрость и клад» Флэшмоб «Если хочешь быть здоров- закаляйся». Акция «Чистый двор» Акция «Добрые дела для малышей» Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, заправлять кровати, убирать игрушки и т.п.).
Ноябрь	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	Акция «В единстве народа – сила России» - выпуск буклета. Фотовыставка «Быть здоровым это ЗДОРОВО» Организация столовой для птиц (изготовление кормушек) Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!»
Декабрь	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	Чтение детям художественной литературы: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В. Осеева «Просто старушка», В. Катаев «Цветик-семицветик» Новогодний карнавал (спортивное развлечение с героями сказок) Акция «Зеленая елка» - Мастерская Деда мороза

Январь	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» - 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	Акция «Помоги братьям нашим меньшим!». Катание детей младшей группы на санках Акция «Витамины круглый год» Колядки с детьми средней группы
Февраль	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	«Письмо солдату» Изготовление подарков мужчинам ко дню Защитника Отечества, Распространение памятки «Азбука здоровья» «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!» - сбор макулатуры «Неделя добрых дел»
Март	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	«Наши женщины лучше всех» - изготовление сувениров к празднику 8 марта! Беседа «Айболит против гриппа» Посещение музея « Край наш, необъятный» Акция «Подари бабушке»
апрель	1.«Тепло сердец!» 2.«Зожик» - 3. «Природа в объективе» 4. «Дети – детям»	Создание альбома «Кладовая добрых дел» Конкурс нетрадиционного спортивного оборудования «Здоровье – наша сила!» Трудовой десант «Мусору – нет!». Цель: улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе Помоги собраться в школу
май	Выпуск видеоролика	«Наши капельки ДОБРА»

2.3. Календарный учебный график

Год обучения по программе	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего уч. недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения аттестации
---------------------------	----------------------	-------------------------	------------------	----------------------	---------------	-----------------------------

Первый год, 5-6 лет	01.10.2022г.	31.05.2023г.	32	32	Среда, 1 раз в неделю	28 мая промежуточная аттестация: открытое занятие
Второй год, 6-7 лет	01.10.2023г.	30.04.2024г.	28	28	Вторник, 1 раз в неделю	24 апреля промежуточная аттестация: открытое занятие
Примечание	Занятия с обучающимися 6-7 лет проходят в течение 7 месяцев, соответственно 28 занятий, 28 академических часов. Одно занятие (5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет - 30 минут) соответствует 1 академическому часу.					

Зимние каникулы: с 25 декабря 2023 года по 31 декабря 2024 года;

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2024 года;

Праздничные (нерабочие) дни:

04.11.2023г. – 06.11.2023г.,

01.01.2024г. - 08.01.2024г.;

23.02.2024 г.,

08.03.2024г.;

29.04.2024г. - 01.05.2024г.;

09.05.2024г.-10.05.2024г.;

12.06.2024г.;

Место проведения занятий: МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок», групповые помещения старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности.

Дни недели	Время проведения занятий	Форма организации занятий
Среда (6-7 лет)	15.50-16.20 (1 акад. ч.)	Групповая
Вторник (5-6 лет)	15.50-16.15 (1 акад. час)	Групповая

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- столы и стулья;
- музыкальная аппаратура;
- ноутбук;

- проектор;
- экран

Кадровое обеспечение

Воспитатель высшей квалификационной категории, имеющий диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

Формы аттестации/Оценка эффективности работы

1. Эффективность работы по реализации программы можно оценить по отзывам родителей, по положительной динамике во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательном отношении к другим людям, к окружающей действительности.

Результаты отслеживаются в повседневной деятельности посредством наблюдений в специально созданных ситуациях.

Формы аттестации/контроля

Диагностика развития у детей форсированности успешной социализации и повышения уровня нравственных качеств личности дошкольника проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы дополнительного образования «Капелька добра». Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

Формы входной диагностики, текущего контроля и промежуточной аттестации

Входная диагностика (октябрь):

- беседа;
- игровые диагностические задания.

Текущий контроль:

- наблюдение;

Промежуточная аттестация (апрель)

- беседа;
- игровые диагностические задания.

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» не предусмотрено.

Оценочные материалы (см приложение)

Примерный механизм оценивания образовательных результатов.

Сводная таблица диагностики

№	Показатели	Ф.И.О. ребенка															
	Месяц проведения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1.	Вступает в контакт, высказывает свою точку зрения, слушает, понимает и принимает точку зрения собеседника.																
2.	Умеет вести дискуссию.																
3.	Решает социальные задачи, адекватно ведет себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.																
4.	Сформировано негативное отношение к плохому.																
5.	Выработаны способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.																
Примечание: 1-октябрь, 2- апрель																	

Высокий уровень (3 балла):

Соответствует возрасту

Средний уровень (2 балла):

Некоторые компоненты недостаточно развиты

Низкий уровень (1 балл).

Большинство компонентов недостаточно развиты

2.5. Методические материалы

Методы и приемы обучения:

Словесный - объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ

Практический - упражнения, выполнение работ на заданную тему, по инструкции

Наглядный- с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий

Поисковый – решение проблемных ситуаций

Информационно - компьютерные технологии - электронные пособия, презентации, показ мультимедийных материалов

Игровой - дидактические игры, развивающие игры, логические задачи на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы, соревнования

Педагогические технологии:

- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология критического мышления

Дидактические материалы

раздаточный

- простые карандаши
- цветные карандаши
- матрицы
- ножницы
- цветная бумага и картон
- природный и бросовый материал
- раскраски

Демонстрационный:

- плакаты.
- карточки-символы
- картотеки развивающих игр
- дидактические игры
- карточки-образцы
- последовательные картинки

Информационные ресурсы:

- информационная поддержка проекта на сайте детского сада
- информационный стенд (выпуск памяток, коллажей, газет, листовок, информационных буклетов).

Список литературы

1. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева «Социально-нравственное воспитание детей», М.,

«Айрис Пресс», 2009.

2. Н.П. Гришаева, «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации», М., «Вентана – Граф», 2015.

3. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребёнка / Н. Ф. Голованова. - М.: Речь, 2004.

4. В.А Деркунская, С.С. Агабекян, Н.А. Воронина «Социальные акции и волонтерское движение в детском саду», М., «Педагогическое общество России», 2018.

5. Интернет ресурсы.

