

Аннотация

к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок».

Рабочая программа образовательной деятельности (далее – РП ОД) – это нормативный локальный акт, разработанный на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее – ОП ДО ДОУ), характеризующий систему организации образовательной деятельности и реализуемый педагогами в старшей группе компенсирующей направленности.

РП ОД спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов семьи, обучающихся, социума и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности **обучающихся старшей группы компенсирующей направленности.**

Рабочая программа

- конкретизирует цели и задачи реализации ОП ДО ДОУ на определенном возрастном этапе (5-6 лет);
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся 5-6 лет;
- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения образовательной деятельности;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся 5-6 лет, развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона Российской Федерации;
- применяет современные образовательные и информационные технологии.

Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе ДО.

Часть Рабочей программы ОД, формируемая участниками образовательных отношений, составляет парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также материалов книги А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015), как усиление реализации задач по финансовой грамотности и региональный компонент во всех видах совместной и самостоятельной деятельности обучающихся 5-6 лет.

РП ОД обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

развития ребёнка, представленным в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Рабочая программа обеспечивает возможность достижения обучающимися социально-нормативных возрастных характеристик на промежуточном этапе освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок».

Планируемые результаты освоения ОП ДО ДОУ на промежуточном этапе (к шести годам):

- проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью взрослого) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы);
- использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- пересказывает (с помощью взрослого) небольшую сказку, рассказ, с помощью взрослого рассказывает по картинке;
- составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью взрослого), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта;
- владеет простыми формами фонематического анализа;
- использует различные виды интонационных конструкций;
- выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль;
- использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы-заместители;
- передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений;
- стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от взрослого;
- проявляет доброжелательное отношение к детям, взрослым, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь;
- занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.);
- устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;

- осуществляет «пошаговое» планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- имеет представления о времени на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках); узнает и называет реальные явления и их изображения: времена года и части суток;
- использует схему для ориентировки в пространстве;
- владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и со взрослыми, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими взрослыми и сверстниками, используя речевые и неречевые средства общения;
- может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- в речи употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий, проявляет словотворчество;
- сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью взрослого и самостоятельно);
- изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции;
- положительно эмоционально относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам, знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства;
- знает основные цвета и их оттенки;
- сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- внимательно слушает музыку, понимает и интерпретирует выразительные средства музыки, проявляя желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью;
- выполняет двигательные цепочки из трех-пяти элементов;
- выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег в заданном темпе;
- описывает по вопросам взрослого свое самочувствие, может привлечь его внимание в случае плохого самочувствия, боли и т. п.;
- самостоятельно умывается, следит за своим внешним видом, соблюдает культуру поведения за столом, одевается и раздевается, ухаживает за вещами личного пользования.

**Срок реализации Рабочей программы образовательной деятельности:
2023 – 2024 учебный год.**