

**Аннотация к Адаптированной рабочей программе коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся подготовительной группы компенсирующей направленности МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок».**

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности (далее АРП) спроектирована как программа речевой поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности, объем и планируемые результаты освоения АРП обучающихся **подготовительной группы компенсирующей направленности.**

АРП разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» с учетом

- ✓ «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В.Лагутина – второе изд., 2010г. – 271с.
- ✓ Программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи - в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркиной - М.: Дрофа, 2010г. – 189с.
- ✓ Нищева Н.В. Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» для детей с ТНР (ОНР-III уровня).

Данная Программа представляет коррекционно – развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико – грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации. Программа обладает высокой эффективностью коррекционного воздействия, разнообразием в выборе средств и играет важную роль в речевой и общей подготовке детей к школе. Данная модель организации органично вписывается в систему работы МБДОУ, результативна. Настоящая Программа позволит наиболее рационально организовать работу подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, сэкономить время учителя-логопеда на подготовку к занятиям, обеспечить единство требований

в формировании полноценной речевой деятельности обучающихся, создать предпосылки для дальнейшего обучения, развития потенциальных возможностей ребёнка.

Цель Программы – построение системы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 6 до 7 (8) лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Одной из главных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, что обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие задачи:

- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями обучающихся, сотрудниками ДООУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.