

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол № 1 от «31» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
д/с «Теремок» В.В. Дивакова
Приказ № 1 от «01» 09 2023 г.

Учебный план на 2023-2024уч.г. для групп КН для детей с ТНР

ОО	Виды организованной образовательной деятельности (ООД)	старшая	подготовительная
		5-6 лет	6-7 лет
		Количество видов ООД в неделю	
		кол	кол
Инвариативная часть			
ПР	ФЭМП	1	2
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности	
	Окружающий мир/ Природа	1	1
РР	Развитие речи	Реализуется в коррекционной работе и совместной деят.	
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности	
ХЭР	Музыка	2	2
	Рисование/ приобщение к искусству	1	1
	Лепка/аппликация	1	1
	Конструктивная деятельность	В интеграции, совместной и самостоятельной деятельности	
СКР	Социальные отношения Трудовое воспитание	В интеграции, совместной и самостоятельной деятельности	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения	1	1
ФР	Основная гимнастика	2	2
	Спортивные упражнения и игры	Реализуется на прогулке	
	Формирование основ ЗОЖ	Реализуется в интеграции, совместной и самостоятельной деятельности	
	Туризм (Веселый рюкзачок)	деятельности	
Коррекционная работа			
Формирование лексико-грамматического строя речи		1	1
Развитие связной речи		1	1
Обучение грамоте		1 (с III периода)	2
с психологом		1	1
Вариативная часть			
Формирование предпосылок финансовой грамотности		1	1
Региональный компонент		Реализуется в интеграции и совместной деятельности	
Итого:		14	15

Примечание: - ОО – образовательная область

- ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ЗОЖ – здоровый образ жизни

- ПР – познавательное развитие,

- РР – речевое развитие

- ХЭР – художественно-эстетическое развитие,

- СКР – социально-коммуникативное развитие

- ФР – физическое развитие

- Знак / - означает, что ОД проводится один раз в две недели или 3 раза в месяц (1 раз в месяц) в чередовании с другим видом ОД.

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023-2024 учебный год по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» в группах компенсирующей направленности

При составлении учебного плана по реализации АООП ДО МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 04.08.2023г);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г);

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

3) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

http://publication.pravo.gov.ru/Федеральная_адаптированная_образовательная_программа_дошкольного_образования_для_обучающихся_с_ограниченными_возможностями_здоровья

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

7) Устав МБДОУ;

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части АООП ДОУ (не менее 60%). Вариативная часть, сформированная с учетом реализации социально-личностного направления развития детей, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, включает в себя реализацию парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), а также материалов книги А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015) и регионального компонента (не более 40%)

В учебный план включены пять образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие

- * Познавательное развитие
- * Речевое развитие
- * Художественно-эстетическое развитие
- * Физическое развитие

и коррекционная работа.

Коррекция речевых нарушений реализуется на протяжении всего образовательного процесса.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (занятия), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предполагается в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, а также при реализации вариативной части Программы. Направления по формированию основ гражданственности и патриотизма проводятся в форме занятий и чередуются с занятиями по формированию основ безопасного поведения.

Организация конструктивной деятельности, а также формирование начальных представлений о здоровом образе жизни предполагается в интеграции с другими образовательными областями, а также в совместной и самостоятельной деятельности.

ОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный год состоит из 36 недель – с 1 сентября по 31 мая. В старшей группе с 1 по 15 сентября – адаптационный период, в течение которого педагоги проводят обследование обучающихся, но не планируются занятия, с марта (соответственно коррекционной программе) добавляется в неделю 1 коррекционное занятие – обучение грамоте.

В подготовительной группе с 1 по 16 сентября **коррекционные** занятия не проводятся, в это время учитель-логопед проводит обследование обучающихся.

В середине года, с 25 декабря по 31 декабря Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). Учителями-логопедами проводится индивидуальная работа.

Реализация программы АОП ДО ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в течение двух недель в октябре, двух недель в апреле педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Организационной основой реализации Программы является комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.