***Конспект.***

*ООД в подготовительной группе*

*общеразвивающей направленности.*

***Познавательное***

***развитие***

***Интегрированная ООД***

***ТЕМА: «Осень в гостях у ребят»***

***Воспитатель: Гудина А.В.***

***Ноябрь, 2021г.***

***г.Трубчевск.***

**Образовательные области:** познавательное развитие, **с**оциально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1. *Обучающие:*

* закрепить знания о последовательности времен года
* упражнять детей в работе с числовым рядом от 1 до 10;
* закрепить названия времен года, их признаки, названия осенних месяцев;
* закрепить представление о геометрических фигурах

2. *Развивающие:*

* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги
* развивать умение отгадывать загадки, развивать у детей свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности.
* развивать слуховое внимание, упражнять в счете на слух.
* развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.

3. *Воспитательные:*

* воспитывать у детей доброжелательность,отзывчивость;
* воспитывать интерес к математическим знаниям

**Реализация детских видов деятельности в ООД:** игровая, коммуникативная

**Планируемые результаты:** знают последовательность времен года, их признаки, названия осенних месяцев; знают геометрические фигуры, умеют ориентироваться на листе бумаги, умеют отгадывать загадки, свободно общаться; умеют соотносить предметы с цифрами, знают порядок цифр в числовом ряду в пределах 10.

Материал и оборудование

-макет дерева с листьями

-пособия «Времена года»

-листья с цифрами

-счетные палочки

-бумага

-карандаши

-мяч

**Ход занятия**

 -Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

-Я вам приготовила такую интересную загадку , я думаю вы не отгадаете её

*Утром мы во двор идём —*

*Листья сыплются дождём,*

*Под ногами шелестят*

*И летят, летят, летят..*

*(Осень)*

Ребята, о каком времени года говорится в загадке?

-А как вы догадались что осень?

- А что происходит с листьями осенью? *(желтеют, краснеют, облетают*).

-Ребята, а посмотрите на наше дерево, можем мы его назвать осенним?

-А почему?

-Давайте посмотрим, какого цвета на нем листочки?

-А бывают ли в природе листочки синие, черные?

-А как мы можем назвать это дерево?(волшебное, сказочное, чудо-дерево)

-Где мы можем встретить такое дерево?(в сказке)

-На каждом листочке осень приготовила вам задания.

-А как узнать, какие задания нам приготовила осень?(сорвать листок)

*1 задание осени «Что сначала, что потом?»*

-Ребята , посмотрите на доску, что вы здесь видите?(картинки с изображением времен года)

-Я вам буду читать отрывки из стихотворений, а вам нужно отгадать, о каком времени года идет речь, и найти соответствующие иллюстрации.

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели к нам метели, Залепили снегом щели. На окне стоит мороз, Льдинкой росписи нанес.  *(Зима)* | Полюбуйся, Весна наступает, Журавли караваном летят, В ярком золоте день утопает, И ручьи по оврагам шумят.  *И.Никитин. Весна* |
| Лето, лето к нам пришло, Стало сухо и тепло! По дорожке прямиком, Ходят ножки босиком. *В.Берестов. Лето* | Осень золото роняет, Холод пташек угоняет… До свиданья, лес и луг, Мы летим на теплый юг. *О.Иваненко. Осень* |

-… сорви листочек, и мы узнаем следующее задание осени

*2.Задание осени «Математическая разминка»*

* Какие осенние месяца вы знаете?
* Какой месяц сейчас?
* Какой месяц был перед октябрем?
* Какой месяц третий?

-… сорви листочек, и мы узнаем следующее задание осени

-Ребята, осень предлагает вам поиграть

***3****задание осени: «По порядку становись!»*

-Ребята, как называется явление в природе, когда с деревьев падает много листьев (листопад) Вот и у нас на ковре разбросаны осенние листья. На каждом листике стоит цифра. Я слышу, как цифры спорят между собой. Каждая думает, что она первая. Давайте наведем порядок и расставим цифры от 1 до 10.

-Ребята, возьмите каждый по листочку и выстройтесь по порядку от 1 до 10.

-… сорви листочек и мы узнаем следующее задание осени

-Ребята, а чтобы выполнить следующее задание осени , вам нужно сесть за столы

-Осень предлагает вам поиграть в игру «Молчанку»

-Для этой игры нам понадобятся веера с цифрами

*4задание осени : игра : «Молчанка»*

-Ребята, я вам буду задавать хитрые вопросы , а вы без слов, с помощью карточек должны показать ответ

- Покажите цифру, обозначающую, сколько ножек у стола? (4).

- Сколько рожек у коровы? (2).

- Сколько ушек у собаки? (2).

- Сколько хвостов у 5 слонов? (5).

- Сколько пальцев на двух руках? (10).

- Сколько дней в неделе? (7).

- Сколько огоньков у светофора? (3).

- Сколько месяцев осенних? (3).

Молодцы, умнички!

-… сорви листочек и мы узнаем следующее задание осени

 Осень предлагает поиграть с ней.

*5 задание осени  со счетными палочками.*

-Ребята, постройте фигуру из счетных палочек

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

-Ребята, молодцы, вы отлично справились с заданием.

-… сорви листочек и мы узнаем следующее задание осени

-Ребята, осень приготовила для вас математический диктант

*6задание осени: математический диктант*

- А теперь положите перед собой лист бумаги, возьмите **простой карандаш**, сядьте правильно, ноги поставьте вместеслушайте внимательно мои задания. Будьте внимательны, думайте.

- Нарисуйте в верхнем правом углу столько кругов, сколько ударов в бубен вы услышите *(4)*.

- В верхнем левом углу нарисуйте на один квадрат меньше, чем кругов *(3)*.

- В нижнем правом углу нарисуйте на один треугольник больше, чем кругов *(5)*.

- А в нижнем левом углу нарисуйте на один прямоугольник меньше, чем квадратов *(2)*.

-Проверьте друг у друга, правильно ли вы выполнили математический диктант

-… сорви листочек и мы узнаем следующее задание осени

-Ребята, осень предлагает вам поиграть

-Выходите, делайте круг

*7задание осени: Дидактические игры «Скажи наоборот»*

-Я вам буду бросать мяч, называя математическое понятия, а вы бросаете мяч обратно и называете противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

**Итог.**

-Посмотрите на наше деревце, все листочки облетели с дерева. Значит, мы выполнили все задания нашей гостьи.

- Какие задания вам понравились?

- Какие задания для вас были сложными?

Вы справились со всеми заданиями, и Осень оставила вам на память осенние листья.

-Что мы можем сделать с осенними листочками?