

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок»

242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул.Брянская, д.100, тел. 8 (48-352)2-28-63

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от «29» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

/В.В.Дивакова/

Приказ № 57 от «29» 03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида  
«Теремок» за 2023 год.**

## **Аналитическая часть.**

### **I. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» введен в эксплуатацию в 1977 году и расположено в двух зданиях: кирпичное двухэтажное и одноэтажное приспособленное.

**Общая площадь участка:** 5 173,5 кв.м.

**Место нахождения учреждения и юридический адрес :** 242220, Брянская область, Трубчевский район, ул.Брянская, д. 100.

**Телефон:** 8(48352)2-28-63,

**E-mail:** vera.divackova@yandex.ru

**Наш сайт:** [terremok.ukoz.net](http://terremok.ukoz.net)

**Численность воспитанников:** 113 .

**Количество групп:** 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Режим работы:** с 7 ч. 00 мин до 19 ч.00 мин. для групп общеразвивающей направленности, с 8 ч. 00 мин до 18 ч. 00 мин для групп компенсационной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

**Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»:** Дивакова Вера Вадимовна

**Учредитель:** муниципальное образование «Трубчевский муниципальный район», в лице администрации Трубчевского муниципального района Брянской области.

**Учредительные документы:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3477 от 12.02.2015 г. серия 32Л01 №0002199, срок действия: бессрочно;

Устав от 21.12.2015 г. утвержден постановлением администрации Трубчевского муниципального района №1072.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета, открываемые в соответствии с законодательством. Учредителем является Администрация Трубчевского муниципального района.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. Оценка системы управления МБДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, действующим законодательством Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Дивакова Вера Вадимовна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим

законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

I структура – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет,

Родительский комитет,

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

*I уровень* – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень* – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание);

- педагогический совет;
- Родительский комитет.

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав , локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка , коллективный договор ;
- защищает права и интересы работников ;
- избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБДОУ действует **Педагогический совет** – постоянный коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников .

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных бесплатных образовательных услуг;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает план работы на год.

В МБДОУ детский сад «Теремок» действует **Родительский комитет**, постоянный коллегиальный орган самоуправления. Его цель: развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и образовательной МБДОУ.

В состав Родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы, разделяющие уставные цели деятельности МБДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Родительский комитет:

- обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения о внесении в них изменений и дополнений;
- участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;

- заслушивает доклады, информацию представителей МБДОУ по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, о безопасности охраны жизни и здоровья детей;

- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов детей и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности ;

- вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;

- оказывает содействие в привлечении внебюджетных и спонсорских средств, для финансовой поддержки МБДОУ;

- вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- получает информацию о выполнении сметы бюджетного финансирования МБДОУ и расходовании внебюджетных средств;

- выступает с предложениями о совершенствовании образовательного процесса;

Деятельность Родительского комитета регулируется Положением о Родительском комитете.

Вывод: Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом и

законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» разработана рабочей группой педагогов в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 04.08.2023 года), в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022 года).

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок». Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов семьи, обучающихся, социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени



дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Образовательная Программа (ОП) ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает возможность достижения обучающимися социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляют:

-парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной на основе ФГОС ДО, а также материалов книги А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику» (для обучающихся старшей и подготовительной групп), как усиление реализации задач по финансовой грамотности,

-региональный компонент во всех видах совместной и самостоятельной деятельности обучающихся от 3 до 7(8) лет. Обучается по данной программе 89 детей.

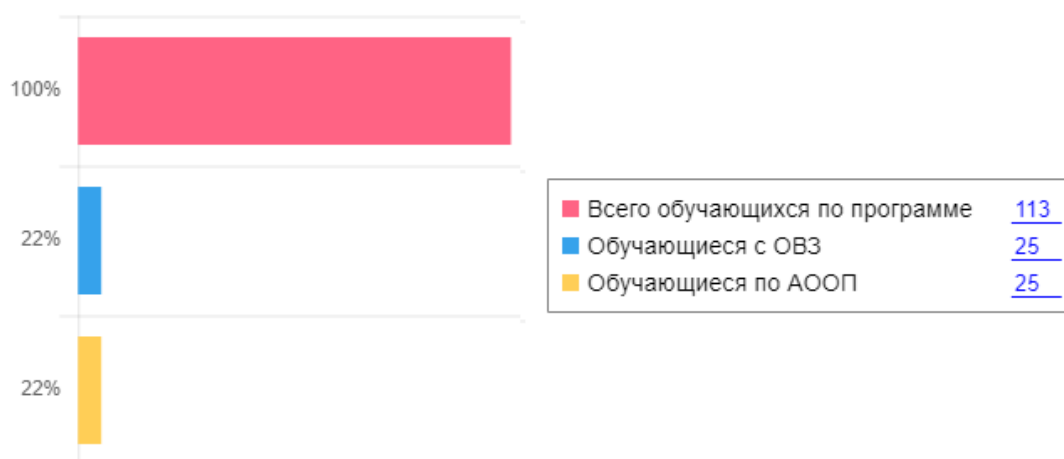
В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей связана с необходимостью оказания квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии, и обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» предназначена для обучения и воспитания детей 5-7(8) лет с общим недоразвитием речи III уровня в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Таких обучающихся 24 человека.

Программа разработана рабочей группой педагогов в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена такими же компонентами, как в ОП ДО Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок».

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе



Итоговая таблица мониторинга образовательной деятельности по МБДОУ  
«Теремок» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Показатель	21-22 уч. год (%)	22-23 уч.год (%)
Младшая	56	63
Средняя	82	70
Старшая общеразвивающей направленности	89	85
Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	78	83
Подготовительная общеразвивающей направленности	83	93
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР	85	83
Средний %	79	80

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все ее элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

## Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу на 01.09.2023 года.

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	69
	Одинокие	2
	В разводе	8
	Вдовы/вдовцы	1
	Опекуны	-
	Многодетные	17
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	71
	Живут с родителями	5
	Снимают жилье	4
Образование	Высшее	44
	Неполное высшее	-
	Среднее	7
	Среднее специальное	98
	Неполное среднее	-
Социальный состав	Интеллигенция	3
	Рабочие	88
	Служащие	37
	Домохозяйки	18
	Предприниматели	3

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Теремок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» тесно сотрудничает с родителями обучающихся. В 2023 году проводились совместные выставки, мастер-классы, совместные проекты, а также консультации, беседы, анкетирования.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок».

### **Дополнительные бесплатные образовательные услуги.**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала МБДОУ и санитарно-эпидемиологической ситуации.

На конец 2023 года МБДОУ работали следующие кружки по дополнительным бесплатным образовательным услугам:

- «ОЧумелые ручки» - развитие творческих способностей детей, для детей 5-6 лет;
- «Юные исследователи» - организация исследовательской деятельности, детей 5-6 лет;
- «Эврика» - познание через экспериментирование, для детей 6-7 лет;
- «Умняшки» - развитие у детей логического мышления, для детей 5-6 и 6-7 лет;
- «Ритмопластика» - развитие физических качеств посредством ритмики и танца, для детей 5-6 и 6-7 лет;
- «До-Ми-Соль-ка» - развитие музыкальных способностей детей, для детей 5-6 и 6-7 лет

- «Самоделкин» - развитие у детей творческих способностей, технических умений и навыков, фантазии, логического мышления у детей 5-6 и 6-7 лет

- «Капельки добра» - успешная социализация и повышение нравственных качеств ребенка-дошкольника 6-7 лет

В МБДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием посещают кружки.

В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в кружковой работе уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности обучающихся. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей и предоставляет равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Имеются Рабочие программы по дополнительным образовательным услугам. Программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом заведующего.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольной МБДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 03.09.2018 года. По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показана хорошая работа педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель мониторинга образовательной

деятельности в 2023 году составил 80 %. Обучающиеся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. Всего в 2023 году поступил в школу 31 обучающийся.

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: «Край мой, овсянный славой!», «Открытка к 23 февраля», «Охрана труда глазами детей», «Неопалимая купина», «Эколята-дошколята. Молодые защитники природы», конкурс заповедника «Брянский лес», интернет-конкурсы.

С 18 по 22 декабря 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором участвовало 69 семей. Анкетирование родителей показало:

#### Как родители оценивают детский сад



Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 59 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 96%.

## **V. Оценка кадрового обеспечения.**

В 2023 году в МБДОУ работало 33 сотрудника: 1 работал по внешнему совместительству (сторож), административных работников - 1, педагогических работников - 17, учебно-вспомогательного персонала - 7, поваров-2, обслуживающего персонала-5.

Сложилось оптимальное соотношение между педагогами, имеющими большой стаж педагогической работы, умудренными опытом и педагогами, еще достаточно молодыми, но уже опытными: они полны сил, позитивны, современны, и мы вправе ждать от них инициативы и творчества.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному, самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Педагог только тогда востребован, когда идет в ногу со временем, находится в поиске нового, прогрессивного, работает в режиме непрерывного обучения и самообразования. Администрация МБДОУ прилагает большие усилия для повышения квалификации и уровня образования педагогических кадров.

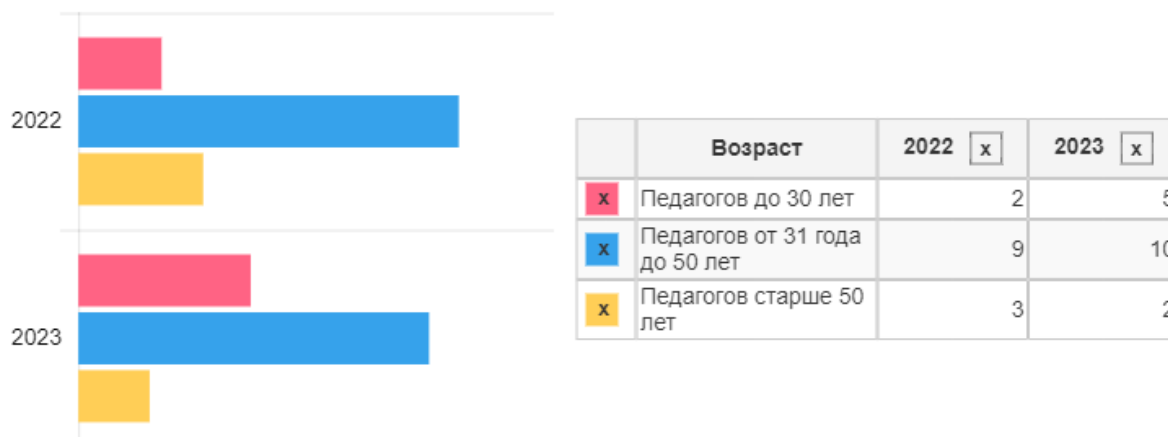
Педагоги нашего учреждения активно внедряют новые технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, информационно-коммуникативные технологии и т. д.

В коллективе благоприятный психологический климат, его отличает работоспособность, творчество. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических

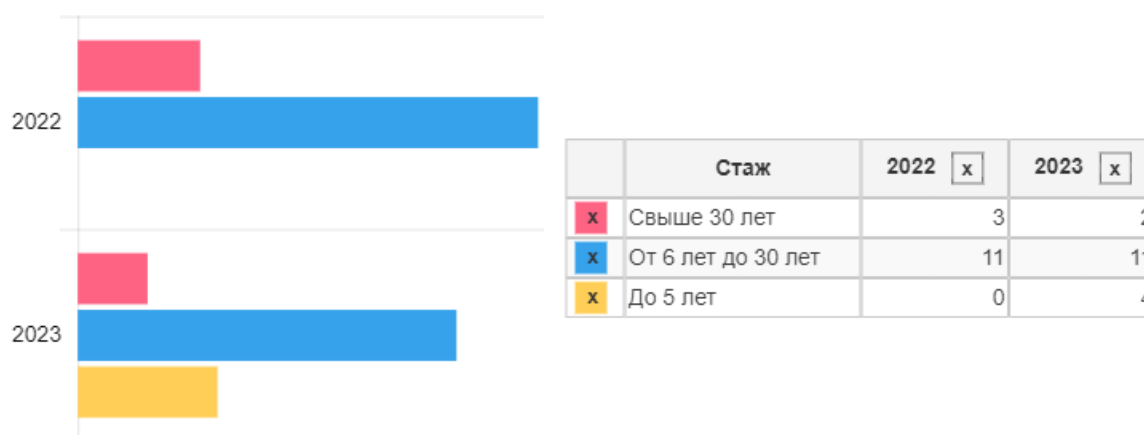


советов, а также - районных методических объединений, областных семинаров и других мероприятий.

#### Возраст педагогического состава



#### Стаж педагогического состава



Сведения о педагогическом коллективе за 2023 год по образованию и результатам аттестации.

Характеристика кадрового состава		Количество человек/%
По образованию	Высшее педагогическое	11 / 65 %
	Среднее педагогическое	6/ 35 %
	Другое	-
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	11 / 65%
	Первая квалификационная категория	3/ 17,5%
	Не имеет квалификационной категории	3 / 17,5%
	Соответствие занимаемой должности	-

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Материально-техническая база.**

Неотъемлемой частью работы дошкольной образовательной Организации является развитие и укрепление материальной базы. Материально-техническая база учреждения включает в себя здания общей площадью 1257.8 м<sup>2</sup>, в том числе 6 групповых ячеек, пищеблок, прачечная. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для

самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, экологическая аллея из деревьев и кустарников различных пород.

Оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, логопедический кабинет, кабинет завхоза. Имеется музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием и инвентарем, логопедический кабинет для работы с детьми, имеющими проблемы с речью, место для работы психолога.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. В 2023 году был проведен ежегодный косметический ремонт групповых, музыкального зала, медицинского блока, пищевого блока.

Для обеспечения образовательной деятельности в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Материально-техническая база достаточная, развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальных интересов и способностей, двигательной активности и возможности уединения.

МБДОУ оборудовано 6 компьютерами, 2 моноблоками, 2 ноутбуками, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, акустической аудиосистемой, которые используются педагогами в образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ детский сад «Теремок» созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7(8) лет. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Теремок»,  
подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	14 человек/ 82 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 65 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 17,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	367,9 кв.м/ 2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	317,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.